



# MathemaTIC

APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA  
EM AMBIENTE PERSONALIZADO

Para todos os alunos



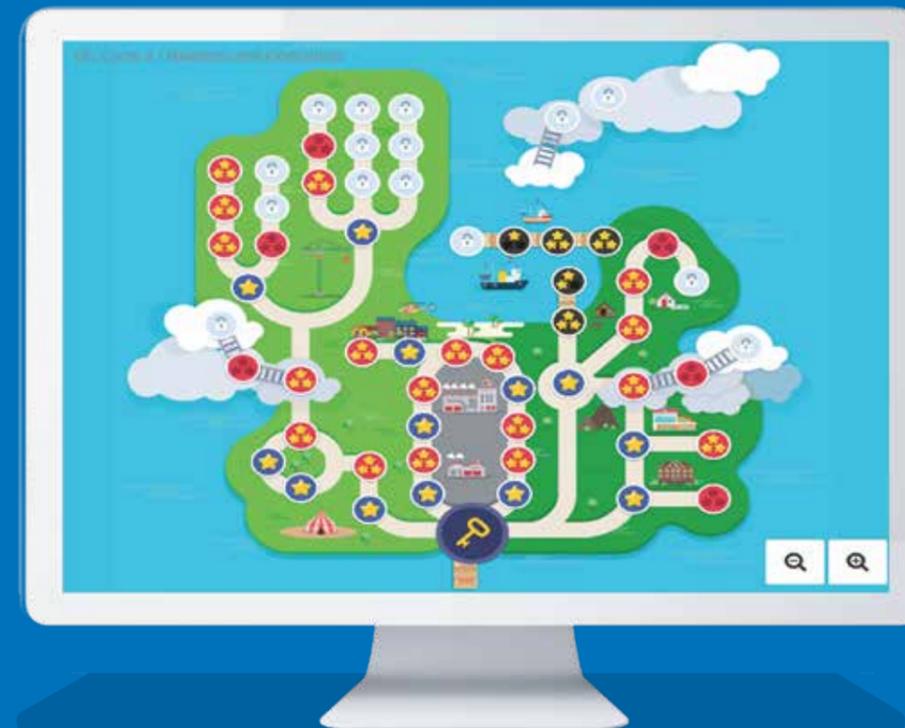
## DADOS UTILIZÁVEIS DE FORMA DINÂMICA

MathemaTIC fornece informação em tempo real sobre o progresso dos alunos, permitindo aos professores agir de forma preventiva no início do processo de aprendizagem. A informação permite também que os professores assegurem um *feedback* individualizado do progresso alcançado por cada aluno, relacionando-o com o desempenho esperado.



## INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO DIFERENCIADAS

Diferentes recursos permitem aos professores ter uma atuação individualizada nas orientações que fornecem a cada aluno. Esta possibilidade aumenta o envolvimento do aluno e a sua motivação para a aprendizagem da matemática e permite aos professores mais facilmente alcançarem os seus objetivos de ensino e de aprendizagem dos seus alunos.



## PERCURSOS DE APRENDIZAGEM

Para além de itens com uma função que pode ser de natureza diagnóstica, formativa ou sumativa, para cada tema, os alunos dispõem de ferramentas interativas e áudio que incluem:

- 1) **Itens para aprendizagem** que relacionam conceitos abstratos com aplicações práticas, usando vídeos interativos;
- 2) **Itens para treino** que permitem diferentes níveis de simulação e de interação;
- 3) **Itens para aplicação** que fazem do pensamento crítico e da resolução de problemas uma experiência motivadora.



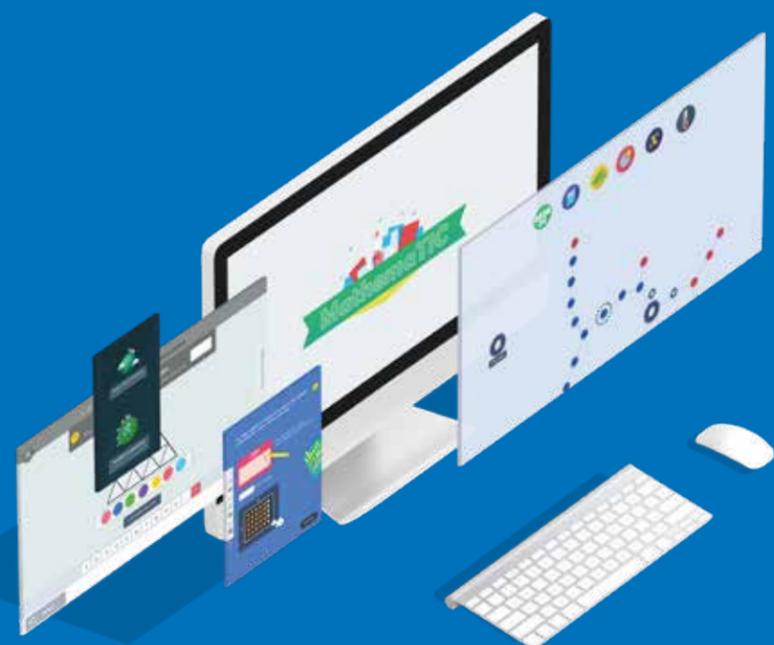
Aprender



Praticar



Aplicar



## APRENDIZAGEM PERSONALIZADA

Os alunos interagem com recursos adaptados às suas necessidades e alinhados com os objetivos de aprendizagem.

# MathemaTIC

Aprendizagem da Matemática  
em ambiente personalizado



## EXPERIÊNCIAS

MathemaTIC contém itens de resolução de problemas sendo alguns apresentados sob a forma de jogos nos diferentes módulos. Estes itens permitem aos alunos aplicar os seus conhecimentos de forma divertida num ambiente motivador.

[MathemaTIC.org](http://MathemaTIC.org)

Para mais informações, email: [info@mathematic.org](mailto:info@mathematic.org)

# CARACTERÍSTICAS DA PLATAFORMA



## Adaptativa

Os alunos trabalham itens de matemática concebidos de acordo com o currículo. Têm a possibilidade de explorar estratégias de resolução de forma adaptativa, mobilizando os seus conhecimentos anteriores no sentido de estimular uma maior autonomia no seu processo de aprendizagem.

Este processo contribui para desenvolver a capacidade dos alunos na resolução de problemas e para gerar informação que ajuda a conceber itens de matemática mais eficazes na promoção de aprendizagens de maior qualidade.



## Multilingue

Os itens de MathemaTIC são apresentados em quatro línguas: alemão, francês, inglês e português.

Esta característica permite que os alunos desenvolvam o seu trabalho explorando mais do que uma língua, o que pode ser muito benéfico para fomentar a aprendizagem de conteúdos disciplinares numa língua estrangeira.

O aluno pode mudar a apresentação de um item para qualquer uma das línguas disponíveis.



## Alinhada com o currículo

Os itens de MathemaTIC estão alinhados com o currículo e com os objetivos educacionais. Esta adequação permite aos pais e aos professores o acompanhamento do progresso de cada aluno em função da sua evolução e a identificação dos seus pontos fortes e fracos.

O MathemaTIC permite também aos alunos uma melhor compreensão da sua própria aprendizagem, tendo em conta os objetivos definidos para o seu ano de escolaridade.



## Painéis intuitivos

Os painéis de navegação do MathemaTIC permitem aos professores uma utilização fácil e intuitiva no acesso à informação gerada para cada aluno, à medida que este vai interagindo com a plataforma.

Como os itens estão associados aos tópicos e ao currículo, os professores têm uma visão global do desempenho de cada turma, tendo por referência os objetivos curriculares, o que lhes permite reajustar e melhorar as suas metodologias.

Os professores podem também analisar os desempenhos de cada aluno, identificando as suas fragilidades em cada item ou em cada módulo.



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

Service de coordination de la recherche  
et de l'innovation pédagogiques  
et technologiques



SCRIPT

Service de Coordination de la Recherche  
et de l'innovation pédagogiques et technologiques



Vretta



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



centre de gestion  
informatique  
de l'éducation



LUXEMBOURG INSTITUTE OF  
SOCIO-ECONOMIC RESEARCH



UNIVERSITÉ DU  
LUXEMBOURG



LUXEMBOURG CENTRE  
FOR EDUCATIONAL TESTING